

Relazione di fine quadrimestre

ANNO SCOLASTICO 20...\20...

PRIMO QUADRIMESTRE

SCUOLA

CLASSE

Insegnanti.....

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe.....è così composta.....

Nel corso del primo quadrimestre vi sono stati alcuni cambiamenti rispetto alla composizione della classe

totale alunni , maschi e femmine, nuovi inserimenti,, trasferimenti di alunni verso altre scuole, stranieri di recente arrivo in Italia, alunni certificati, segnalati ai servizi , bes e dsa che seguono una programmazione individualizzata e/o una programmazione facilitata.....

LIVELLI DI APPRENDIMENTO GENERALE

A seguito delle verifiche quadrimestrali, dal punto di vista dell'apprendimento si nota.....

classe omogenea, più gruppi di diverso livello, un gruppo in difficoltà, un gruppo di livello molto alto rispetto alla media, ..

(si può fare una generica mappatura della classe suddividendo gli alunni in quattro o cinque livelli)

CONDUZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO

Le insegnanti hanno utilizzato prevalentemente.....come metodo di lavoro scolastico

rispetto a quanto programmato le insegnanti hanno preferito modificare il metodo di lavoro scolastico, privilegiando.....

lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro tutoriale, esercizio individuale, piano di lavoro settimanale o quindicinale, approccio operativo laboratoriale...

GESTIONE DELLE ORE DI CONTITOLARITÀ PREVALENTE

Durante questa prima parte dell'anno le ore di contitolarità prevalente sono perlopiù utilizzate per.....

recupero individuale con alunni in difficoltà, bes, dsa, laboratori, uscite didattiche, in particolare per alcune discipline

CORREZIONE COMPITI E CONTROLLO QUADERNI

I quaderni e i compiti assegnati vengono controllati e corretti...

A casa dalle insegnanti, a scuola durante i momenti in cui gli alunni eseguono lavoro autonomo individuale, grazie anche all'aiuto di alunni a turno incaricati

SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Al momento non si sono rese necessarie modifiche programmazione di classe

Si sono resi necessari alcuni aggiustamenti alla programmazione annuale.....

per quanto riguarda le discipline.....a causa di forti difficoltà mostrate da un gruppo di alunnisi è ritenuto opportuno procedere ad alcune attività di consolidamento e rinforzo dei contenuti precedentemente presentati

CLIMA RELAZIONALE

Dal punto di vista relazionale la classe evidenzia...

Capacità di autonomia nei momenti liberi, livello di integrazione di alunni disabili o stranieri, frequenza dei litigi, episodi particolari. Livello di collaborazione negli incarichi per la gestione delle routine scolastiche

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I rapporti con le famiglie finora sono stati.....

Rapporti positivi, problematici, grado di collaborazione e partecipazione alle iniziative della classe o della scuola

Calendario di massima delle assemblee e dei colloqui con i genitori

COLLABORAZIONE CON ALTRE CLASSI DEL PLESSO

La programmazione delle attività è stata concordata con le altre classi del plesso....

in alcuni momenti del quadrimestre o in modo continuativo, per alcune discipline, per tutte le discipline

C'è scambio di materiali, si svolgono laboratori a classi aperte...

Luogo, data

Firma del team docente.....