

# Relazione di fine anno scolastico

ANNO SCOLASTICO 20...\20...

SCUOLA .....

CLASSE .....

Insegnanti.....

## COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe.....è così composta.....

Nel corso dell'anno scolastico sono stati alcuni cambiamenti rispetto alla composizione della classe

*Totale alunni , maschi e femmine, nuovi inserimenti,, trasferimenti di alunni verso altre scuole, stranieri di recente arrivo in Italia, alunni certificati, segnalati ai servizi , bes e dsa che seguono una programmazione individualizzata e/o una programmazione facilitata.....*

## LIVELLI DI APPRENDIMENTO GENERALE

A seguito delle verifiche finali, dal punto di vista dell'apprendimento si nota.....

*classe omogenea, più gruppi di diverso livello, un gruppo in difficoltà, un gruppo di livello molto alto rispetto alla media, si conferma quanto già rilevato nel primo quadrimestre, si notano significativi cambiamenti rispetto a quanto osservato nel corso del primo quadrimestre (si può fare una generica mappatura della classe suddividendo gli alunni in quattro o cinque livelli)*

## CONDUZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO

Le insegnanti hanno utilizzato prevalentemente.....come metodo di lavoro scolastico

rispetto a quanto programmato le insegnanti hanno preferito modificare il metodo di lavoro scolastico, privilegiando.....

*lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro tutoriale, esercizio individuale, piano di lavoro settimanale o quindicinale, approccio operativo laboratoriale...*

## GESTIONE DELLE ORE DI CONTITOLARITÀ PREVALENTE

Durante l'anno le ore di contitolarità prevalente sono perlopiù utilizzate per....

*recupero individuale con alunni in difficoltà, bes, dsa, laboratori, uscite didattiche, in particolare per alcune discipline, si è mantenuta la stessa gestione del primo quadrimestre, si è dato più spazio a.....nell'utilizzo delle ore di contitolarità per.....*

## **CORREZIONE COMPITI E CONTROLLO QUADERNI**

I quaderni e i compiti assegnati sono stati controllati e corretti...

*A casa dalle insegnanti, a scuola durante i momenti in cui gli alunni eseguono lavoro autonomo individuale, grazie anche all'aiuto di alunni a turno incaricati, durante l'anno scolastico si è deciso di modificare l'abitudine di correggere.....per.....*

## **SVOLGIMENTO DEI CONTENUTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

Non si sono rese necessarie modifiche programmazione di classe, I contenuti previsti sono stati generalmente appresi dalla classe in modo soddisfacente

Si sono resi necessari alcuni aggiustamenti alla programmazione annuale.....

*per quanto riguarda le discipline.....a causa di forti difficoltà mostrate da un gruppo di alunni .....si è ritenuto opportuno procedere ad alcune attività di consolidamento e rinforzo dei contenuti precedentemente presentati*

## **CLIMA RELAZIONALE**

Dal punto di vista relazionale la classe ha mostrato...

*Capacità di autonomia nei momenti liberi, livello di integrazione di alunni disabili o stranieri, frequenza dei litigi, episodi particolari. Livello di collaborazione negli incarichi per la gestione delle routine scolastiche, importanti cambiamenti si sono verificati nel clima relazionale della classe a causa di.....*

## **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti con le famiglie sono stati.....

*Rapporti positivi, problematici, grado di collaborazione e partecipazione alle iniziative della classe o della scuola, cam  
Calendario di massima delle assemblee e dei colloqui con i genitori*

## **COLLABORAZIONE CON ALTRE CLASSI DEL PLESSO**

La programmazione delle attività è stata concordata con le altre classi del plesso....

*in alcuni momenti del quadrimestre o in modo continuativo, per alcune discipline, per tutte le discipline  
C'è scambio di materiali, si svolgono laboratori a classi aperte...*

*Luogo, data .....*

*Firma del team docente.....*