

# LINGUA INGLESE

## programmazione per classe terza primaria

### IMPOSTAZIONE METODOLOGICA

La metodologia prescelta dal team docente privilegia un approccio comunicativo alla lingua inglese: attraverso un insegnamento attivo si stimoleranno gli alunni ad utilizzare la lingua inglese per esprimersi in situazioni concrete, dai giochi di ruolo alle recite, alle canzoni.

Si fa riferimento in particolare alla metodologia denominata CLIL, (content and language integrated learning) un approccio didattico immersivo che pone sullo stesso piano l'acquisizione della lingua e l'apprendimento di vari contenuti disciplinari veicolati dalla lingua stessa

Per questo si utilizzerà la lingua inglese anche per esprimersi nei vari momenti della vita scolastica e non solo durante le lezioni vere e proprie.

In palestra, il cortile, al momento del pasto, nel chiedere scusa o ringraziare, nelle richieste quotidiane come andare al bagno o chiedere l'ora, si incoraggerà l'uso di semplici frasi in lingua inglese.

Per quanto riguarda l'insegnamento della matematica si insisterà sull'uso di vocaboli come pari, dispari, decine e unità, oltre che sulla memorizzazione dei numeri in inglese e delle tabelline.

Per quanto riguarda l'insegnamento della musica si privilegeranno testi di canzoni in lingua inglese.

In ambito scientifico si introdurrà il lessico inerente il ciclo dell'acqua e gli ambienti naturali.

La lingua Inglese affiancherà la lingua Italiana nel ricordare e sottolineare le regole della convivenza civile e del buon comportamento a tavola.

<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>POSSIBILI ATTIVITA'</b>
<p><b>Ricezione orale listening</b></p> <p><b>Produzione orale speaking</b></p> <p><b>lettura reading</b></p> <p><b>scrittura writing</b></p>	<p>Ascoltare e comprendere semplici messaggi</p> <p>Interagire in modo corretto in brevi scambi dialogici</p> <p>Leggere e comprendere parole e brevi testi, con l'ausilio delle immagini</p> <p>Scrivere semplici frasi seguendo un modello dato</p>	<p>Individuare e riprodurre suoni Abbinare suoni/parole</p> <p>Memorizzare suoni e parole. Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi per esprimere accettazione, rifiuto, disponibilità, piacere, dispiacere o emozioni.</p> <p>Seguire semplici istruzioni, eseguire ordini.</p> <p>Abbinare suoni e immagini. Presentare se stessi e gli altri. Chiedere e dire l'età propria e degli altri Individuare luoghi e oggetti familiari e descriverne le caratteristiche generali</p> <p>Numerare e classificare oggetti Conoscere le principali festività e tradizioni anglosassoni</p> <p>Copiare parole e completare semplici frasi attinenti alle attività svolte</p>	<p>Lettere dell'alfabeto Suoni della L2 Espressioni utili per semplici interazioni</p> <p>chiedere e dare qualcosa, comprendere domande e istruzioni, seguire indicazioni operative</p> <p>Ambiti lessicali relativi a: età, numeri, denaro, elementi della città, cibo, sport, parti del corpo e loro descrizione, dimensione e caratteristiche degli oggetti di uso comune e loro collocazione nello spazio, giorni della settimana, mesi e tempo meteorologico.</p> <p>Brevi dialoghi Filastrocche e canzoni</p> <p>Festività e tradizioni (Halloween, Natale, Pasqua, Pancake day, ecc...)</p>	<p>Ascolto di testi espressi verbalmente dall'insegnante;</p> <p>Story-telling e recite</p> <p>Ascolto di registrazioni audio e video in lingua originale</p> <p>Ripetizione corale, in piccolo gruppo ed individuale;</p> <p>Interazione orale in dialoghi, drammatizzazione, giochi, canzoni e filastrocche;</p> <p>Produzione scritta sotto forma di attività di copiatura e produzione autonoma.</p>