

(93-could have-should have-avrei potuto o dovuto in inglese)

AVREI POTUTO AVREI DOVUTO

(Suggerimento musicale: [I COULD HAVE DANCED ALL NIGHT](#))

AVREI POTUTO = I COULD HAVE

Più che un fenomeno grammaticale, sembra un elegante passo di danza, un “valzer” degli ausiliari.. Mentre in Italiano pensiamo “avrei potuto fare qualcosa” (in Italiano, “potere” è tempo composto), in Inglese, si pensa “POTREI AVER FATTO QUALCOSA” (l’infinito è tempo composto). Più avanti, studieremo meglio i tempi composti di potere e dovere! Per ora, accontentiamoci di imparare questo “passo di danza”...!

Es. Avresti potuto studiare di più = YOU COULD HAVE STUDIED MORE...

(...è come se in Italiano pensassimo : “Potresti aver studiato”...!)

.....Avremmo potuto risolvere il problema?= COULD WE HAVE SOLVED THE PROBLEM ?

(...”Potremmo aver risolto?...”) (TO SOLVE(*sòlv*)= risolvere)

.....Non avrebbe potuto ingannarci=HE COULDN’T HAVE CHEATED US

(...Non potrebbe averci ingannati ...) (TO CHEAT(*tcì:t*)= ingannare)

.....Avrei potuto ballare tutta la notte = I COULD HAVE DANCED ALL NIGHT

(.....Potrei aver ballato tutta la notte! =)

AVREI DOVUTO = I SHOULD HAVE

Avrebbero dovuto chiamare la Polizia=THEY SHOULD HAVE CALLED THE POLICE(*polì:s*)

(.....come dire...”Dovrebbero aver chiamato la Polizia)

Non avrebbe dovuto chiudere la porta?= SHOULDN’T HE HAVE LOCKED(*lòkt*) THE DOOR?

(...Non dovrebbe aver chiuso la porta?)(chiudere a chiave = TO LOCK)

Avrei dovuto aggiustare la macchina = I SHOULD HAVE REPAIRED THE CAR

(.. come dire : Dovrei aver aggiustato....) (TO REPAIR(*ripè:**)= aggiustare)

Le “minifrasì” di simpatia ANCH’IO!.....NEANCH’IO!

Fanno una specie di “valzer degli ausiliari” anche le minifrasì inglesi (= Anch’io/neanch’io) con SO o NEITHER(*nàith^e**), **con inversione ausiliare-soggetto**.

Queste minifrasì non sono obbligatorie, e non si usano gran chè nell’Inglese quotidiano.

Nell’Inglese di tutti i giorni, dopo una frase come I LIKE WHISKY, se si vuole simpatizzare, si può dire I ALSO LIKE WHISKY, o I LIKE WHISKY TOO (= Mi piace lo whisky....Anche a me!)

Parallelamente, al negativoI DON’T LIKE WHISKY....I DON’T LIKE IT TOO!)

Ci sono, però, anche “minifrasì di simpatia” più eleganti (non obbligatorie....ma più eleganti!) che utilizzano SO all’affermativo, e NEITHER al negativo, e che richiedono l’**inversione ausiliare soggetto** (come se fossero interrogative, ma sono affermative o esclamative, non interrogative!)

Es I LIKE WHISKY...**SO DO I**.....e, al negativo, I DON’T LIKE WHISKY.....**NEITHER DO I**

Queste minifrasì si possono fare con tutti gli ausiliari e tutti i soggetti....

Es. THEY SHOULD BE HAPPY.....**SO SHOULD JOHN** (=Dovrebbero esser felici.....AncheJohn)

....**WE COULDN’T HEAR THE PHONE**....**NEITHER COULD THEY** (= Non sentimmo iltelefono.....Neanche loro!

VERBI IRREGOLARI INVARIABILI caratterizzati da (i)

TO HIT(*hit*)-HIT(*hit*)-HIT(*hit*) = Colpire
 TO KNIT(*nit*)-KNIT(*nit*)-KNIT(*nit*) = Sferruzzare/far la maglia
 TO RID(*rid*)-RID(*rid*)-RID(*rid*) = Sbarazzare
 TO SLIT(*slit*)-SLIT(*slit*)-SLIT(*slit*) = Fendere/tagliare verticalmente
 TO SPLIT(*split*)-SPLIT(*split*)-SPLIT(*split*) = Spaccare/tagliare in due/tagliare in spicchi

La vocale accentata di tutte queste voci verbali è la (i)breve Non ci sono varianti o eccezioni.
 N.B. Un "HIT" è una canzone di successo, una canzone da HIT PARADE(*hitpedèid*)..=Parata di successi

Frasi per esercizio di Comprensione, e Retroversione

Ann and Ted will go to Spain(<i>spèin</i>) for their holidays! Really(<i>ri:eli</i>)? If I had known(<i>nòun</i>), we could have arranged(<i>erèindzd</i>) to go together(<i>tughèth^e*</i>). Well, we'll try(<i>trài</i>) next year!	Ann e Ted andranno in Spagna per le loro vacanze! Davvero? Se l'avessi saputo, avremmo potuto programmare di andare insieme...! Beh, tenteremo l'anno prossimo!
Susan studies a lot, but her results(<i>risàlts</i>) are not very good...The fact(<i>fàekt</i>) is that she insisted(<i>insistid</i>) to go to the Grammar(<i>gràeme*</i>) School, and it's difficult! We should have advised(<i>edvài zd</i>) her to go to an easier(<i>i:zie*</i>) school!	Susan studia molto, ma i suoi risultati non sono molto buoni...Il fatto è che lei ha insistito per andare al Liceo, ed è difficile! Avremmo dovuto consigliarla di andare ad una scuola più facile!
Doesn't George(<i>dzò:dz</i>) have a driving licence(<i>làiSENS</i>)? Last summer he should have gone to a driving school to get it. It's important(<i>impò:^tent</i>) if he wants to find a job!	George non ha la patente? La scorsa estate avrebbe dovuto andare ad una Scuola Guida per prenderla. E' importante, se vuole trovare lavoro.
Yesterday you had a lot of time, you could have tidied up(<i>tàididàp</i>) the garden. Now the weather is bad, and you can't do it...! Yes, you are right, I promise(<i>pròmiz</i>) that I'll do it as soon as possible(<i>pòsibl</i>)!	Ieri hai avuto un mucchio di tempo, avresti potuto pulire il giardino. Ora il tempo è brutto, e non puoi farlo! Sì, hai ragione, prometto che lo farò il più presto possibile!

Impariamo Vocabolario, e Pronuncia

Sapere=TO KNOW/KNEW/KNOWN(<i>nòun</i>)	Tentare/provare=TO TRY (<i>trài</i>)
Liceo=GRAMMAR SCHOOL(<i>gràemar skù:l</i>)	Consigliare=TO ADVISE(<i>edvài z</i>)
Scuola Guida=DRIVING SCHOOL(<i>dràivin 'skù:l</i>)	Patente di guida=DRIVING LICENCE(<i>dràivin 'làiSENS</i>)
Facile=EASY (<i>i:zi</i>)	Più facile=EASIER (<i>i:zie*</i>)
Davvero?=REALLY? (<i>ri:eli</i>)	Difficile=DIFFICULT (<i>difikt</i>)
Il più presto possibile=AS SOON AS POSSIBLE(<i>es sù:n es pòsibl</i>)	Il fatto è che=THE FACT IS (<i>th^e fàekt iz</i>)