

VERBI REGOLARI

Il PARTICIPIO PASSATO DEI VERBI REGOLARI si forma aggiungendo **-ed** all'infinito, e perciò è identico al passato remoto/semplce (Vedi Lez.57)

Se l'infinito è TO WORK(uè: *k)(= lavorare) il participio passato è WORKED(uè: *kt)(= lavorato)

Le regole ortografiche, e di pronuncia sono identiche a quelle del passato semplice:

1) Se il verbo termina per -e muta (TO LOVE), si elimina una e (part.pass. LOVED(làvd)

2) Se il verbo termina per -y preceduta da consonante...

....si cambia la -y in -ie + d (TO STUDY diventa STUDIED, ma TO PLAY diventa PLAYED)

3)...una sola consonante finale, preceduta da vocale accentata (TO STOP = fermare/fermarsi)

..... **raddoppia la consonante finale + ed** (il part. pass."fermato" è STOPPED(stòpt))

(facciamo un esempio con il verbo TO HELP(hèlp)=aiutare, part.pass.HELPED(hèlpt)=aiutato)

(tempi semplici)	(tempi composti)
I HELP (io aiuto)	I HAVE HELPED (io ho aiutato)
I HELPED (aiutai/aiutavo)	I HAD HELPED (io avevo aiutato)
I WILL HELP (io aiuterò)	I WILL HAVE HELPED (io avrò aiutato)
I WOULD HELP (io aiuterei)	I WOULD HAVE HELPED (avrei aiutato)
IF I HELPED (se io aiutassi)	IF I HAD HELPED (se io avessi aiutato)
HELPING (aiutando)	HAVING HELPED (avendo aiutato)
TO HELP (aiutare)	TO HAVE HELPED (avere aiutato)

VERBI IRREGOLARI

Le forme del PARTICIPIO PASSATO dei verbi irregolari si imparano a memoria!

I verbi irregolari Inglesi possono esser riuniti in tre grandi gruppi:

- 1- VERBI IRREGOLARI INVARIABILI (Infinito, Passato semplice, e Participio passato sono identici) Es. "tagliare", che si enuncia TO CUT(kàt)-CUT(kàt)-CUT(kàt)
- 2- IRREGOLARI A DUE VOCI (prima voce è l'Infinito, poi vengono Passato semplice e Participio passato identici tra di loro) Es. "prestare" = TO LEND(lènt)-LENT(lènt)-LENT(lènt)
- 3- IRREGOLARI A TRE VOCI Es. "vedere" = TO SEE(sì:)-SAW(sò:)-SEEN(sì:n)
(Infinito, Passato semplice e Participio passato sono diversi tra loro))

(Prendendo ad esempio il verbo "prestare" = TO LEND-LENT-LENT)

(tempi semplici)	(tempi composti)
I LEND (= io presto)	I HAVE LENT (= ho prestato)
I LENT (=io prestai/prestavo)	I HAD LENT (= avevo prestato)
I WILL LEND (=presterò)	I WILL HAVE LENT (= avrò prestato)
I WOULD LEND(= presterei)	I WOULD HAVE LENT (= avrei prestato)
IF I LENT (= se io prestassi)	IF I HAD LENT (= se avessi prestato)
LENDING (= prestando)	HAVING LENT (= avendo prestato)
TO LEND (prestare)	TO HAVE LENT (= aver prestato)

I VERBI IRREGOLARI INVARIABILI CARATTERIZZATI DA (à)

D'ora in poi, in questa finestra dedicata alla fonetica e alle curiosità dell'Inglese, ogni tanto, appariranno dei **verbi irregolari**, raggruppati in famiglie. Studieremo, così, gradualmente, anche i verbi irregolari, facendo particolare attenzione alla pronuncia.

Cominciamo con alcuni **irregolari invariabili caratterizzati dalla vocale accentata (à)**

TO CAST(*kà:st*)-CAST(*kà:st*)-CAST(*kà:st*) = Lanciare/scagliare/gettare

TO CUT(*kàt*)-CUT(*kàt*)-CUT(*kàt*) = tagliare

TO SHUT(*shàt*)-SHUT(*shàt*)-SHUT(*shàt*) serrare/chiudere

N.B. La pronuncia della vocale accentata (à) può essere generata da una "a", come in CAST, o da una "u" come in CUT, e SHUT

Composto del verbo CAST è il verbo TO BROADCAST(*bròudkast*)-BROADCAST(*bròudkast*)-BROADCAST(*bròudkast*) (= Trasmettere, via radio/televisione)

Fraasi per esercizio di Comprensione e Retroversione

Mr Brent has phoned that he wants to speak to you. When can you receive(<i>risì:v</i>) him? Mr. Brent? Yes, I have already fixed(<i>fìkst</i>) an appointment(<i>epòintment</i>) for him on Tuesday(<i>tiù:zdi</i>) at nine.	Il Sig. Brent ha telefonato che vuole parlarti. Quando puoi riceverlo? Il Sig. Brent? Sì, ho già fissato un appuntamento per lui Martedì alle nove.
If our goalkeeper had not worked miracles(<i>miraklz</i>), our opponents(<i>epòunents</i>) would have scored(<i>skò:*d</i>) two or three goals.... We would have lost(<i>lòst</i>) the match.	Se il nostro portiere non avesse fatto miracoli, i nostri avversari avrebbero segnato due o tre gol. Avremmo perso la partita.
Why is Susan weeping(<i>ui:pin</i>)? She says Bob, her boyfriend, doesn't really(<i>ri:eli</i>) love her! Girls are too complicated(<i>kòmplkèitid</i>)... I would have left him without weeping, and would happily(<i>hàepili</i>) look for another boy!	Perchè piange Susan? Dice che Bob, il suo ragazzo, non l'ama veramente! Le ragazze sono troppo complicate... Io lo avrei lasciato, senza piangere, e, felicemente, cercherei un altro ragazzo!
I had walked(<i>uò:kt</i>) for about three kilometres, and arrived(<i>eràivd</i>) at the station at half past eleven perfectly on time. There I learnt(<i>lè:*nt</i>) that there were no trains, because of(<i>bikòzof</i>) a strike(<i>stràik</i>) !	Avevo camminato per circa tre chilometri, e arrivai alla stazione alle undici e mezza, perfettamente in orario. Lì venni a sapere (imparai) che non c'erano treni a causa di uno sciopero!

Impariamo Vocabolario, e Pronuncia!

Sciopero=STRIKE(<i>stràik</i>)	Appuntamento=APPOINTMENT(<i>epòintment</i>)
Complicato=COMPLICATED(<i>kòmplkèitid</i>)	Felicemente=HAPPILY(<i>hàepili</i>)
A causa di=BECAUSE OF(<i>bikòzof</i>)	Realmente=REALLY(<i>ri:eli</i>)
Segnare(gol)= TO SCORE(<i>skò:*</i>)	Piangere(silenziosamente)=TO WEEP(<i>ui:p</i>)
Perdere=TO LOSE(<i>lù:z</i>)-LOST(<i>lost</i>)-LOST(<i>lòst</i>)	Piangere(rumorosamente)=TO CRY(<i>krài</i>)
Imparare =TO LEARN(<i>lè:*n</i>) -LEARNT-LEARNT(<i>lè:*nt</i>)	Fare miracoli= TO WORK(<i>uè:*k</i>) MIRACLES(<i>miraklz</i>)