TRADUZIONE DELL'IMPERFETTO IN INGLESE

(Suggerimento musicale: <u>AUTUMN LEAVES</u>)

IMPERFETTO ABITUALE O IMPERFETTO PROGRESSIVO?

Come abbiamo visto per la traduzione del presente

...per tradurre l'imperfetto Italiano ci sono due tempi Inglesi...

- 1) il passato semplice, che si usa per le azioni abituali :Es "**giocavo sempre** a calcio al Sabato" = I ALWAYS PLAYED FOOTBALL ON SATURDAY
- 2) il passato progressivo, che descrive un'azione in svolgimento :Es " si graffiò un ginocchio **mentre giocava** a calcio = HE SCATCHED(skràetct) HIS KNEE(nì:) WHILE HE WAS PLAYING FOOTBALL

Il passato progressivo corrisponde all'Italiano "stavo facendo un'azione" In Inglese, si forma con gli ausiliari **was** e **were** + **gerundio** del verbo da coniugare

VERBI CHE NON HANNO I TEMPI PROGRESSIVI

Quasi tutti i verbi Inglesi hanno i tempi progressivi, ma **amare, odiare, vedere, udire, conoscere, sapere, ricordare** etc., così come non hanno il presente progressivo,non hanno neppure il passato progressivo.

Es. "Volevo comprare un regalo per Jenny"= I WANTED TO BUY A PRESENT FOR JENNY
"Non capivo le sue parole" = I DIDN'T UNDERSTAND HIS WORDS

(o anche I COULDN'T UNDERSTAND HIS WORDS)

USED TO(iù:st tu:)

Per sottolineare l'abitudinarietà di una azione, oltre all'uso del PASSATO SEMPLICE, c'è anche una locuzione che corrisponde all'Italiano essere soliti (solere) + infinito In Inglese, la locuzione corrispondente è USED TO + infinito (I used to...you used to...he used to etc.)

Es. "A Natale, invitava tutti i parenti..era solito invitare...soleva invitare" = ON CHRISTMAS DAY, HE USED TO INVITE(invàit) ALL HIS RELATIVES(rèlativz).

(Si può tradurre anche HE INVITED (invàitid) ALL HIS RELATIVES, ma **used to** è più elegante ed efficace per descrivere l'azione come una tradizione)

Riassumendo le tre forme verbali di questa lezione...

....Se si vuole tradurre "Io lavoravo"....

| (azione progressiva) | (azione abituale) | (nel senso " solevo lavorare") |
|--------------------------|--------------------|---------------------------------|
| I was working(uè: *kin') | I worked(uè:*kt) | I used to work(iù:st tuwè*k) |
| You were working | You worked | You used to work |
| He was working | He worked | He used to work |
| She was working | She worked | She used to work |
| It was working | It worked | It used to work |
| We were working | We worked | We used to work |
| You were working | You worked | You used to work |
| They were working | They worked | They used to work |

LE PRONUNCIE DELLA "U"

La locuzione **used**(*iù:st*) **to** richiama alla memoria A UNIT(= un'unità), A UNION, e gli altri esempi dell'articolo **a** (il suono (*iù*) è considerato semivocalico...vedi Lez 6)

E' una pronuncia della "u" Inglese abbastanza comune...corrisponde alla pronuncia della "u"nell'alfabeto.....!

A questo punto, si può osservare che per avere una corrispondenza tra una scrittura e la pronuncia della (u), in Inglese, si deve trovare una W (..quella di WAS / WERE). E' la W che si pronuncia (u)!

| Pronuncia (iù:) | Pronuncia (u) | Pronuncia (a) |
|--------------------------|---------------|-------------------------|
| USED(iù:st) | WAS(uòs) | UMBRELLA(ambrè:la) |
| UNIVERSITY (iunivè*siti) | WERE(uè.*) | UNDER(ànde*) |
| UNIT(iùnit) | WANT(uònt) | UP(àp) |
| UNION(iùnion) | WORK(uè:*k) | UNCOUNTABLE(ancàuntebl) |
| UNIVERSITY (iunivè*s) | WOMAN(ù:maen) | CUP(kàp) |

Frasi per esercizio di COMPRENSIONE, e RETROVERSIONE

| This is a nice photo of when we were | Questa è una bella foto di quando eravamo |
|---|--|
| young(iàn'). | giovani. |
| Where were you? We were in the North of | Dove eravate? Eravamo nel Nord della Francia, |
| France, we were visiting Normandy. | visitavamo la Normandia. |
| When we were young, we travelled a lot. | Quando eravamo giovani, viaggiavamo molto. |
| Don't you see what time it is? Aren't you | Non vedi che ore sono? Non stai lavorando |
| working too much(tù:màtc)? | troppo? |
| Last year you used to say that you wanted to sell | L' anno scorso dicevi che volevi vendere il |
| the shop(shop)Why didn't you sell it? | negozioPerché non l'hai venduto? |
| Last year Mary was always sad(sàed)she used | L'anno scorso Mary era sempre tristeera |
| to stay at home, and read books. | solita stare a casa, e leggere libri. |
| Yesterday I saw her on the Underground with | Ieri l'ho vista in Metropolitana con un ragazzo. |
| a boy She was talking(tò:kin') loud(laud), | Parlava ad alta voce, ed era assai felice. |
| and was quite happy(kuàit hàepi) | |
| Is Frank at home? I don't know. Some time ago, | E' a casa Frank? Non lo so. Un po' di tempo fa, |
| he was working in the garden | lavorava in giardino |
| Now I remember! Bob Wilkins came to see him. | Ora ricordo! Bob Wilkins è venuto a trovarlo. |
| Maybe(<i>mèibi</i>) they went to Bob's. | Forse sono andati da Bob. |

Impariamo vocabolario, e pronuncia ...!

| impariame vecaeciarie, e pronuncia | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Forse = $MAYBE(m\grave{e}ibi)$ | Piuttosto/assai = QUITE(kuàit) |
| Parlare/chiaccherare = TO TALK(tò:k) | Ad alta voce = LOUD(<i>làud</i>) |
| Negozio = $SHOP(sh\hat{o}p)$ | Triste = $SAD(s\grave{a}ed)$ |
| Metropolitana= | Un po' di tempo fa = SOME TIME AGO |
| =UNDERGROUND(ande*gràund) | (sàmtàimegòu) |
| Giovane = YOUNG(iàn') | Vendere = TO SELL(sèl) |
| Viaggiare = TO TRAVEL(tràevel) | Leggere = TO READ(rì:d) |