

PRESENTE SEMPLICE TERZA PERSONA SINGOLARE + S

(Suggerimento musicale: [THE WHEELS OF THE BUS](#))

Per coniugare un verbo principale Inglese al Presente semplice, quando si arriva alla terza persona singolare, (soggetti HE,SHE,IT) bisogna ricordarsi di aggiungere la desinenza –S

(Per molti verbi, non ci sono problemi,....es “egli beve” = HE DRINKS)

CON ALCUNI VERBI, INVECE, CI SONO DELLE PARTICOLARITA' ORTOGRAFICHE
 ...LE STESSA PARTICOLARITA' ORTOGRAFICHE CHE ABBIAMO VISTO PER
 ...IL PLURALE DEI NOMI

-S -SH -CH -X -Z -O+ ES	..he teaches(<i>tì:tciz</i>) (= egli insegna) ..she washes(<i>uòshiz</i>) (= lei lava) ..it goes(<i>gòuz</i>) (esso va) ..he passes(<i>pà:siz</i>) his exams (..supera gli esami)
-Y preceduta da vocale, rimane invariata	..she plays(<i>plèiz</i>) tennis (= ..gioca a tennis)
-Y preceduta da consonante, cambia in +IES (non ci sono verbi in –F, o –FE)	..he studies(<i>stàdiz</i>) Spanish (..studia Spagnolo)

...alcuni verbi che hanno le particolarità ortografiche suddette...

Andare	TO GO(<i>gòu</i>)	He goes(<i>gòuz</i>)	Egli va
Desiderare	TO WISH(<i>uìsh</i>)	She wishes(<i>uìshiz</i>)	Lei desidera
Lavare	TO WASH(<i>uòsh</i>)	It washes(<i>uòshiz</i>)	Esso lava
Passare	TO PASS(<i>pà:s</i>)	He passes(<i>pà:siz</i>)	Egli passa
Attraversare	TO CROSS(<i>kròs</i>)	She crosses(<i>kròsiz</i>)	Lei attraversa
Studiare	TO STUDY(<i>stàdi</i>)	She studies(<i>stàdiz</i>)	Egli studia
Insegnare	TO TEACH(<i>tì:tc</i>)	It teaches(<i>tì:tciz</i>)	Esso insegna
Baciare	TO KISS(<i>kis</i>)	He kisses(<i>kìsiz</i>)	Egli bacia
Giocare	TO PLAY(<i>plèi</i>)	He plays(<i>plèiz</i>)	Egli gioca

(..some examples....alcuni esempi...)

Ricky plays volley-ball,(<i>vòlibol</i>) and Mary plays tennis(<i>tènis</i>)	Ricky gioca a pallavolo, e Mary gioca a tennis
Bob studies very little	Bob studia pochissimo
She goes to work by(<i>bài</i>) underground(<i>andè*gràund</i>)	Lei va a lavorare in metropolitana
A bridge crosses the river(<i>rive*</i>) at Bolton	Un ponte attraversa il fiume a Bolton
He always passes in front of (<i>infràntef</i>) our house	Passa sempre davanti a casa nostra
Mrs. Gibson teaches German(<i>djè: *men</i>) at our school	La Signora Gibson insegna Tedesco nella nostra scuola
He washes and dresses(<i>drèsiz</i>) in five minutes	Si alza e si veste in cinque minuti
She kisses her dog....it's revolting(<i>revolting</i>)..!	Bacia il suo cane....è disgustoso...!

(s) (z) o (iz)è ancora un problema ?

....Sono le stesse regole di pronuncia che abbiamo visto per il plurale dei nomi, e per la desinenza ‘s del genitivo sassone...

La “parola magica” è “fotocopia”...serve per ricordare che (f), (t), (k), e (p) sono i suoni consonantici sordi. (Attenzione ...si sta parlando di pronuncia, non di scrittura !)

SE IL SUONO FINALE DELLA PRONUNCIA DI UN VERBO E’ (f) o (t) o (k) o (p), LA DESINENZA –S E’ PRONUNCIATA (s) . IN TUTTI GLI ALTRI CASI E’ PRONUNCIATA (z)

TO EAT(<i>i:t</i>)....he eats(<i>i:ts</i>)	TO PLAY(<i>plèi</i>)he plays(<i>plèiz</i>)
TO WRITE(<i>ràit</i>).....she writes(<i>ràits</i>)	TO COME(<i>kàm</i>)....she comes(<i>kàmz</i>)
TO STOP(<i>stòp</i>).....it stops(<i>stòps</i>)	TO HEAR(<i>hìe*</i>).....he hears(<i>hìe*z</i>)
TO WORK(<i>wè:*k</i>).....she works(<i>uè:*ks</i>)	TO KNOW(<i>nòu</i>).....she knows(<i>nòuz</i>)

La pronuncia (iz) dei verbi che terminano per S, SH, CH, X, e Z non è altro che una piccola variante della pronuncia della (z) ! TO KISS, alla terza persona, non può esser pronunciato se non (*kìsiz*)...

Come altrimenti si potrebbe far sentire la desinenza ?

Fraasi per esercizio di COMPRESIONE, e RETROVERSIONE

John goes to the University. There, they have a basket ball team(<i>basket bol tì:m</i>)... ...and John plays well(<i>uèl</i>). He plays a lot, and he studies little.	John va all’Università. Là, hanno una squadra di pallacanestro.... ..e John gioca bene. Gioca molto, e studia poco.
In Italy, if a black cat crosses your way, ..it’s a sign(<i>sàign</i>) of bad luck(<i>bàed làk</i>) In Britain(<i>brìten</i>), it’s a sign of good luck !	In Italia, se un gatto nero ti attraversa la (attraversa la ..tua) strada, è un segno di sfortuna. In Gran Bretagna, è segno di buona fortuna !
Mr.Burns(<i>mìste* bè:*nz</i>) is our Maths(<i>màeths</i>) teacher. He is also(<i>òlsou</i>) the Choir Master(<i>kuàie*màste*</i>)of our school. He isn’t a real(<i>rì:el</i>) musician(<i>miuzìshen</i>), but ..he’s very good indeed(<i>indì:d</i>).	Il Sig Burns è il nostro professore di Matematica. E’ anche il Direttore del Coro.. ..della nostra scuola. Non è un vero musicista, ma è bravissimo davvero.
This year, at the ABC Theatre(<i>èibisì: thì:ete*</i>).. ..they give(<i>gìv</i>) beautiful comedies(<i>kòmediz</i>). I love comedies. Also Jane loves the theatre.. ..and goes to the theatre with me.	Quest’anno, al Teatro ABC,danno commedie bellissime. Amo le commedie. Anche Jane ama il teatro.. ..e va a teatro (viene a teatro) con me.

Impariamo vocabolario, e pronuncia...!

Squadra di basket = = BASKET BALL TEAM(<i>bàskitbol tì:m</i>)	Direttore del Coro = = CHOIR MASTER(<i>kuàie* màste*</i>)
Sfortuna = BAD LUCK(<i>bàedlàk</i>)	Anche = ALSO(<i>òlsou</i>)
Segno = SIGN(<i>sàign</i>)	Teatro = THEATRE(<i>thì:ete*</i>)
Gatto = CAT(<i>kàet</i>)	Vero/Reale = REAL(<i>rì:el</i>)
Bene = WELL(<i>uèl</i>)	Davvero = INDEED(<i>indì:d</i>)
Buona fortuna = GOOD LUCK(<i>gudlàk</i>)	Dare = TO GIVE(<i>te gìv</i>)

