

**HOW? / HOW MUCH? / HOW MANY - gli interrogativi “COME?/QUANTO?/QUANTI?”**  
 (Ripassiamo ed aggiorniamo ciò che abbiamo appreso finora, anche a livello elementare, dalla Lez.24, in poi)

“COME?” = HOW?

Es. Come hai imparato il Tedesco?= HOW DID YOU LEARN GERMAN?

“COME’ E’? (una cosa o una persona) = WHAT IS....(HE/SHE/IT)...LIKE?

Es. Come sarebbe la nostra vita, se... WHAT WOULD OUR LIFE BE LIKE, IF....

“QUANTO” con valore temporale = HOW LONG? (Vedi Lez.18)

Es. Quanto c’è da qui a Londra?=HOW LONG IS IT FROM HERE TO LONDON?

..... (valore di distanza) =HOW FAR IS IT FROM HERE TO LONDON?

.....(valore prezzo) “Quanto è da qui a Londra?=HOW MUCH IS IT from...to!

**ATTENZIONE! L’aggettivo che si collega a “quanto?”, in Inglese, va subito dopo HOW a inizio frase!**

..Quanto lo vuoi dolce il tuo the? (Quanto dolce)= HOW SWEET DO YOU WANT YOUR TEA?

...Quanto possiamo andar veloci?(Quanto veloci)=HOW FAST CAN WE GO?

...Quanto è alta la torre? (Quanto alta..?)=HOW HIGH(*hàuhài*) IS THE TOWER(*tàue\**)?

“QUANTO?” + nome singolare/ verbo = HOW MUCH?

Es. Quanto latte abbiamo in frigorifero?=HOW MUCH MILK HAVE WE GOT IN THE FRIDGE?

....Quanto guadagna alla settimana? =HOW MUCH DOES HE EARN(*è:\*n*) A WEEK?

“QUANTI/E?” = HOW MANY?

Es. Quanti errori hai fatto? = HOW MANY MISTAKES DID YOU MAKE?

**ATTENZIONE! “Come” può essere congiunzione o preposizione ... vedi Lez.81 (finestra curiosità)**

Es. Come ho detto prima = AS I SAID BEFORE

... Canta come un angelo = SHE SINGS LIKE AN ANGEL

... Ti parlo come amico = I’M SPEAKING TO YOU AS A FRIEND

**SE “QUANTO” e “QUANTI” SONO SOGGETTO DI UNA FRASE INTERROGATIVA?**

(Es Quante persone verranno?...Quanto denaro è stato perso?)...In questo caso, **non si fa struttura interrogativa** (Vedi Lez.110)

... HOW MANY PEOPLE WILL COME?...HOW MUCH MONEY HAS BEEN LOST?

**... a volte, “COME” significa “ nel modo in cui”**

( ..in questo caso, la traduzione migliore è **THE WAY**)

Es. Ti amo come sei = I LOVE YOU THE WAY YOU ARE

....( .. si dice anche I LOVE YOU AS YOU ARE)

... Come i bimbi imparino a camminare è sorprendente = THE WAY BABIES LEARN TO WALK

.....IS SURPRISING(*se\*pràizin’*)

... ( si dice anche HOW BABIES LEARN TO WALK IS SURPRISING)

.... Fai questo lavoro come ti ho insegnato = DO THIS JOB THE WAY I TAUGHT YOU

... ( .. si dice anche DO THIS JOB AS I TAUGHT YOU)

**WAY** significa anche “MODO/MANIERA” , e anche “DIREZIONE” !

( ... significato “modo/maniera”)

....Ci deve essere un modo per farlo! = THERE MUST BE A WAY TO DO IT!

....Vuol lavorare a modo suo = HE WANTS TO WORK HIS OWN WAY

( ... significato “direzione” )

.... In che direzione andiamo? = WHICH WAY SHALL WE GO?

... Andate da quella parte ! = GO THAT WAY! ... Venite di qua = COME THIS WAY!

.... Prego, accomodatevi! = THIS WAY, PLEASE!

... Son disorientato ... non so la strada = I'M CONFUSED ... I DON'T KNOW THE WAY

... La direzione giusta THE RIGHT WAY .... La strada sbagliata = THE WRONG WAY

... Senso unico = ONE WAY .... Entrata = WAY IN ... Uscita = WAY OUT

Fraasi per esercizio di Comprensione, e Retroversione

What will their new house be like? It's not new.. It has been reconditioned( <i>rikendishend</i> ), and .enlarged( <i>inlâ: *dzd</i> ). How many rooms will it .have? Four, I think, because they have become .quite a big family !	Come sarà la loro casa nuova? Non è nuova... È' stata ristrutturata e ampliata. Quante stanze avrà? Quattro, penso, perché sono diventati una .famiglia piuttosto numerosa!
It was a very fast car...! How fast was it? It .could speed( <i>spî:d</i> ) up to over two hundred .kilometres an hour, a fantastic( <i>fentâestik</i> ) speed .in those times! Who was the driver( <i>drâive*</i> )? A French Baron( <i>bâeren</i> ), De Ville !	Era una macchina velocissima! Quanto veloce? Era capace di sfrecciare a più di duecento .kilometri all'ora, una velocità fantastica per quei .tempi! Chi era il pilota? Un Barone Francese, De Ville!.
How long will you stay in the USA? It depends( <i>dipèndz</i> ).. We'll stay as long as our .money allows( <i>elâuz</i> ) us... How much have you got with you? Two .thousand dollars each. It's quite a good sum( <i>sâm</i> ) of .money... Good Luck( <i>lâk</i> )!	Quanto starete negli Stati Uniti? Dipende... Staremo finchè ce lo permetterà il .nostro denaro... Quanto avete con voi? Duemila dollari ognuno. E' una bella sommetta (una somma abbastanza .buona)...! Buona Fortuna!
What was Uncle Gerard( <i>dzèra: *d</i> ) like? I never .met( <i>mèt</i> ) him, but I have an old .photograph( <i>fòutegrâ:f</i> ). He was as strong as an .oak-tree( <i>òuktri</i> ), a big man, a .railwayman( <i>rèilueimaen</i> ), while Aunt Sylvia .was a nice little woman, just like you!... Look .at them on their Wedding( <i>uèdin'</i> ) Day!	Come era lo Zio Gerard? Io non l'ho mai incontrato, ma ho una vecchia foto. Era forte come una quercia, un omone, un .ferroviere, mentre la zia Sylvia, era una bella .donna, proprio come te!... Guardali, il giorno .del loro Matrimonio!

Impariamo Vocabolario, e Pronuncia!

Dipendere=TO DEPEND( <i>dipènd</i> )	Permettere=TO ALLOW( <i>elâu</i> )
Ristrutturare=TO RECONDITION( <i>rikendishen</i> )	Ampliare=TO ENLARGE( <i>inlâ: *dj</i> )
Quercia=OAK-TREE( <i>òuktri</i> )	Ferroviere=RAILWAYMAN( <i>rèilueimaen</i> )
Guidatore/autista=DRIVER( <i>drâive*</i> )	Velocità=SPEED( <i>spî:d</i> )
Incontrare= =TO MEET( <i>mî:t</i> )-MET( <i>mèt</i> )-MET( <i>mèt</i> )	Giorno di Matrimonio= =WEDDING-DAY( <i>uèdin' dèi</i> )
Diventare =TO BECOME( <i>bikâm</i> )-BECAME( <i>bikèim</i> )-BECOM E( <i>bikâm</i> )	Andar veloce=TO SPEED( <i>spî:d</i> )-SPED( <i>spèd</i> )-SPED( <i>spèd</i> )

