

# Relazione di presentazione della classe

ANNO SCOLASTICO 20...\20...

SCUOLA .....

CLASSE .....

Insegnanti.....

## COMPOSIZIONE DELLA CLASSE

La classe.....è così composta.....

*totale alunni , maschi e femmine, nuovi inserimenti, stranieri di recente arrivo in Italia, alunni certificati, segnalati ai servizi , bes e dsa che seguono una programmazione individualizzata e/o una programmazione facilitata.....*

## LIVELLI DI APPRENDIMENTO GENERALE

A seguito delle prove di ingresso, dal punto di vista dell'apprendimento si nota.....

*classe omogenea, più gruppi di diverso livello, un gruppo in difficoltà, un gruppo di livello molto alto rispetto alla media, ..*

## METODI DIDATTICI

Le insegnanti intendono utilizzare prevalentemente.....come metodo di lavoro scolastico

*lezione frontale, lavoro di gruppo, lavoro tutoriale, esercizio individuale, piano di lavoro settimanale o quindicinale, approccio operativo laboratoriale...*

## GESTIONE DELLE ORE DI CONTITOLARITÀ PREVALENTE

Le ore di contitolarità prevalente saranno perlopiù utilizzate per.....

*recupero individuale con alunni in difficoltà, bes, dsa, laboratori, uscite didattiche, in particolare per alcune discipline*

## GESTIONE DELLE ROUTINE SCOLASTICHE

Le insegnanti hanno disposto la seguente organizzazione per favorire la migliore integrazione, conoscenza reciproca e collaborazione degli alunni, anche al di fuori dei tempi della lezione.

*cambio banchi, frequenza dello stesso, criteri per l'assegnazione dei posti, incarichi di classe, valutazione dello svolgimento degli incarichi, rotazione nel coprire i vari incarichi, spostamenti all'interno della scuola in autonomia o in fila ordinata, condivisione e stesura delle regole della classe e “sanzioni” di fronte alle trasgressioni*

## **CORREZIONE COMPITI E CONTROLLO QUADERNI**

I quaderni e i compiti delle vacanze e quelli assegnati settimanalmente, verranno controllati e corretti...

*a casa dalle insegnanti, a scuola durante i momenti in cui gli alunni eseguono lavoro autonomo individuale, grazie anche all'aiuto di alunni a turno incaricati, correzione collettiva,, suddividendo i ragazzi in piccoli gruppi....*

## **CLIMA RELAZIONALE**

Dal punto di vista relazionale, ad un primo esame la classe evidenzia...

*capacità di autonomia nei momenti liberi, livello di integrazione di alunni disabili o stranieri, frequenza dei litigi, episodi particolari.... livello di collaborazione negli incarichi per la gestione delle routine scolastiche*

## **COLLABORAZIONE CON ALTRE CLASSI DEL PLESSO**

La programmazione delle attività è sarà concordata con le altre classi del plesso....

*in alcuni momenti del quadrimestre o in modo continuativo, per alcune discipline, per tutte le discipline  
c'è scambio di materiali, si svolgono laboratori a classi aperte...*

*Luogo, data .....*

*Firma del team docente.....*